12. pielikums

(datums) līgumam Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ “Par Valsts programmas “Izglītība” projekta īstenošanu”

|  |
| --- |
| **SATURISKAIS PĀRSKATS**Sastādīšanas datums \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Projekta nosaukums** |
| **Izpildes termiņš** | no |  | līdz |  |
| **Projekta vadītājs** (vārds, uzvārds):  |

1. **Informācija par projekta īstenošanas progresu**

Kopsavilkums (līdz 600 zīmēm):

*Īsumā aprakstīt projekta ieviešanas gaitu, galvenās atziņas, galvenos pasākumus u.tml. Kopsavilkumam jābūt izmantojamam arī publicitātei.*

**Projekta tematiskā uzdevuma izpilde (līdz 10 000 zīmēm):**

*Izpildes aprakstu veidot, norādot konkrētas darbības, izpildot attiecīgo Ministru kabineta 2023. gada 5. septembra rīkojumu Nr. 567 “Par valsts pētījumu programmu “*Izglītība*” (turpmāk – MK rīkojums).*

*Programmas virsmērķis ir sniegt ieguldījumu pierādījumos balstītu lēmumu pieņemšanai par izglītības sistēmas attīstību un stratēģisko izglītības attīstības mērķu sasniegšanu, kā arī radīt jaunas zināšanas un praktiski lietojamus risinājumus izglītības iestādes, pašvaldības un valsts mērogā.*

*Lai sasniegtu programmas virsmērķi ir noteikti programmas mērķi un uzdevumi:*

* nodrošināt individualizētu un personalizētu atbalstu skolēniem etniski un lingvistiski daudzveidīgā mācību vidē (atbilstoši dažādiem spēju un valodas prasmes līmeņiem). Mērķa īstenošanas uzdevums ir didaktikas, metodikas un atbalsta sistēmu izveide mācību procesa diferenciācijai (t.sk. konkrētu intervenču izveide, esošo intervenču pilnveide) pirmskolas (5-6 gadi) vecumposmam un pamatskolas vecumposmam (1.-9. klase) pamata prasmju pilnveidei (lasītprasme, rēķinātpratība, dabaszinības), caurviju prasmju pilnveidei (kritiskā domāšana un problēmu risināšana, pašvadīta mācīšanās) un iekļaujošas izglītības pieejas nostiprināšanai (īpašu uzmanību pievēršot agrīnai iekļaušanas risku diagnostikai un atbilstoša atbalsta nodrošināšanai);
* nodrošināt individualizēta mācīšanās procesa, mācīšanas un vērtēšanas iespējas, izmantojot mākslīgā intelekta un citu tehnoloģiju risinājumus un ievērojot akadēmisko godīgumu un pozitīvu ietekmi uz izglītības kvalitāti. Mērķa īstenošanas uzdevums ir tehnoloģiju prototipa izveide grupas (t.sk. klase, kurss) un izglītības iestādes (tai skaitā augstākās izglītības) līmenī, balstoties uz esošās labās prakses izpēti (t.sk. adaptīvās mācīšanās pieeja) un izglītības politikas prioritātēm (t.sk. aktuālajām reformām izglītībā), un nodrošinot efektīvu mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas procesu un individualizētus risinājumus izglītojamā atbalstam;
* veidot pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu kapacitāti efektīvu pārmaiņu un inovāciju vadībai, izglītības iestādes snieguma pilnveides nodrošināšanai, izglītības kvalitātes vadībai un skolēncentrētas pieejas nostiprināšanai. Mērķa īstenošanas uzdevums ir pedagogu, izglītības iestāžu vadības un pašvaldību izglītības speciālistu domāšanas un rīcības modeļu (tai skaitā uzskatu, pārliecību, vērtību) izpēte un profilu izveide, kā arī risinājumu (t.sk. konkrētu politiku, profesionālās kompetences pilnveides modeļu, citu instrumentu) izstrāde un aprobācija to attīstībai un pilnveidošanai izglītības iestādes, izglītības iestādes dibinātāja, pašvaldības un valsts līmenī;
* nodrošināt pieaugušo, tai skaitā pedagogu, efektīvu profesionālās kompetences pilnveidi un pilnveides rezultātu pārnesi uz praksi. Mērķa īstenošanas uzdevumi ir profesionālās kompetences pilnveides ietekmes uz praksi novērtējums, apkopojot labās prakses piemērus un izvērtējot nozīmīgākos šķēršļus, kā arī efektīvas profesionālās kompetences pilnveides modeļu (risinājumu) izstrāde organizācijas un sistēmas līmenī pieaugušo mērķa grupai un pedagogu mērķa grupai, tai skaitā nosakot konkrētus profesionālās kompetences pilnveides efektivitātes mērīšanas instrumentus, procesus un rādītājus;
* nodrošināt pāreju uz jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru, tā ieviešanu augstskolās un zinātniskajos institūtos. Mērķa īstenošanas uzdevums ir akadēmiskā personāla kompetenču modeļa izstrāde atbilstoši četru posmu akadēmiskās karjeras ietvaram, starptautiskai praksei atbilstošu kompetenču vērtēšanas rīku izstrāde un vadlīnijas kompetenču modeļa ieviešanai augstskolās un zinātniskajos institūtos, tostarp profesionālās kompetences pilnveides sistēmas izveidei;
* sekmēt jauniešu (13–25 gadi) aktīvu pilsonisko līdzdalību un saiknes ar vietējo kopienu un valsti veidošanu, balstoties uz formālo un neformālo izglītību. Mērķa īstenošanas uzdevums ir situācijas izpēte, tai skaitā nosakot galvenos faktorus, kas ietekmē jauniešu aktīvu pilsonisko līdzdalību un saiknes ar vietējo kopienu un valsti veidošanos, kā arī metodikas un stratēģiju izstrāde, tai skaitā sadarbības mehānismu izstrāde jauniešu līdzdalības stimulēšanai izglītības iestādes, pašvaldības un valsts līmenī.

*Īstenojot projektu, ir jāizpilda konkursā paredzētais tematiskais uzdevums, kā arī jānodrošina visu MK rīkojuma 6. punktā uzskaitīto horizontālo uzdevumu izpilde un visu MK rīkojuma 7. punktā uzskaitīto rezultātu sasniegšana. Kā arī nolikuma 9. punktā noteiktie nosacījumi.*

*Izpildes aprakstu var dalīt arī vairākās daļās, kas ietvertas uzdevuma tekstā vai arī dalot darba posmos (darba paketēs), kas plānotas projekta pieteikumā.*

*Ērtībai var arī izmantot tabulas vai shēmas.*

1. **Visu horizontālo uzdevumu izpilde:**

*Pie katra horizontālā uzdevuma aprakstīt konkrētus pasākumus un rezultātus katra horizontālā uzdevuma izpildes mērīšanai, piemēram, pasākumi iesaistīto zinātnieku kapacitātes celšanai, izmantojot jaunākās pētniecības metodes un tehnoloģijas. Pēc iespējas norādīt konkrētus datumus un saites uz tīmekļvietnēm, lai varētu identificēt attiecīgos pasākumus un rezultātus.*

*Rezultatīvo rādītāju sadaļā norādīt konkrētus sasniegtos rādītājus un to skaitu, ņemot vērā plānoto projekta pieteikuma I daļā “Horizontālie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti”.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k** | **Horizontālais uzdevums (atbilstoši MK rīkojuma 6. punktam)** | **Horizontālā uzdevuma izpilde**  | **Rezultatīvie rādītāji** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | situācijas, pieredzes un ieviesto politikas iniciatīvu, risinājumu, lēmumu izvērtējums, tādējādi nodrošinot pēctecību un sasaistot esošos pētījumus un attīstības virzienus ar jauniem risinājumiem;  |  |  |  |
| 2. | atbilstošas starptautiskās labās prakses izpēte un izmantošana risinājumu izstrādei, starptautiskās labās prakses adaptācija un aprobācija Latvijas kontekstam;  |  |  |  |
| 3. | jaunu zināšanu un programmas ietvaros izstrādāto risinājumu aprobācija praksē, iesaistot risinājumu lietotājus, piemēram, izglītības iestādes, pedagogu profesionālās organizācijas; |  |  |  |
| 4. | pētniecības procesa un pētījuma rezultātu ietekmes nodrošināšana uz šādām mērķa grupām:  |  |  |  |
| 4.1. | zinātniskā un pētnieciskā kopiena, attīstot pētniecībai nepieciešamos resursus un konkurētspējīgas starpdisciplināras zinātnieku grupas, kas zinātniskajā darbībā izmanto inovatīvas pētniecības metodes un tehnoloģijas; |  |  |  |
| 4.2. | studējošie izglītības procesā, nodrošinot prakses un darba iespējas, kā arī platformas un projekta zinātnisko rezultātu izmantošanu augstākās izglītības ieguves procesā;  |  |  |  |
| 4.3. | nozaru politikas (tai skaitā izglītības politikas, jaunatnes politikas) veidotāji un ieviesēji (tai skaitā izglītības iestādes, pašvaldības); |  |  |  |
| 4.4. | sabiedrība kopumā, nodrošinot pētniecībā radītu zināšanu izplatīšanu, pārnesi un veicinot izpratni par pētniecības lomu un devumu sabiedrībai;  |  |  |  |
| 5. | komunikācija par programmas ietvaros īstenoto pētījumu sasniegumiem Latvijā un ārvalstīs, jo īpaši sabiedriskos un zinātniskos forumos ar atbilstošu tematiku; |  |  |  |
| 6. | uz izcilību un sadarbību vērstas projekta komandas izveide un vadība mērķu sasniegšanai, iesaistot tajā iespējami plašu Latvijas un ārvalstu zinātnisko institūciju, pētnieku un ekspertu kopu. |  |  |  |

1. **MK rīkojuma 7. punkta rezultātu izpilde:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. p.k.** | **Sasniegtie rezultāti (atbilstoši MK rīkojuma 7. punktam)** | **Rezultātu izpildes progress**  | **Rezultatīvie rādītāji** |
| **Mērvienība** | **Skaits** |
| 1. | nodrošināta praktiski lietojamu risinājumu izstrāde izglītības iestādes, izglītības iestādes dibinātāja un/vai pašvaldības, kā arī valsts līmenī; |  |  | *Ja nav sasniegts, norādīt gatavību %* |
| 2. | sagatavotas konkrētas vadlīnijas, rekomendācijas, scenāriji (ietverot nepieciešamo resursu, tai skaitā finanšu, ietekmi) izmaiņām nozaru rīcībpolitikā; |  |  |  |
| 3. |  nodrošināta pētniecības rezultātu publiska pieejamība, tai skaitā: |  |  |  |
| 3.1. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos Q1 vai Q2 kvartiles izdevumos; |  |  |  |
| 3.2. | oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti citos Web of Science vai SCOPUS datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos; |  |  |  |
| 3.3. | cita veida recenzētas zinātniskās publikācijas (tai skaitā monogrāfijas, konferenču materiāli); |  |  |  |
| 3.4. | rezultātu publikācijas populārzinātniskos žurnālos un resursos; |  |  |  |
| 3.5. | jauniegūti pētniecības dati, kas deponēti atvērto pētniecības datu repozitorijos, veicinot datu atkārtotu izmantojamību atbilstoši "FAIR" principiem (atrodamība, pieejamība, sadarbspēja, atkārtota lietojamība). |  |  |  |

*\* Sasniedzamie projekta rezultāti, kas plānoti projekta pieteikumā atbilstoši konkursa nolikuma 10. punktā noteiktajam, ņemot vērā saturiskā pārskata iesniegšanas datumu*

Pielikumi:

1. *ja ir kādi nozīmīgi pielikumi (piemēram, rīcībpolitikas rekomendācijas, nozīmīgu sēžu protokoli vai cita informācija), tos var pievienot saturiskajam pārskatam, norādot nosaukumus šeit;*

2.

3.

N

Projekta īstenotājs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (paraksts un tā atšifrējums)