

Projekta Izp-2020/1-0178 rezultāti

Izglītības vērtības transformācija sociālās kopienas kultūras un ekonomiskajai izaugsmei (IzVeTSKKEI)

Oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti zinātniskos žurnālos, rakstu krājumos vai konferenču rakstu krājumos, kuri ir indeksēti datu bāzēs Web of Science Core Collection, SCOPUS vai ERIH PLUS

1. Pavitola, L., Latsone, L., Bethere, D. The importance of teacher's attitude for multifaceted educational experience transfer to students' personal and professional development. - Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), 2798-2807. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6367>
2. Komarova V.; Mietule I.; Arbidane I.; Tumalavičius V.; Kokarevica A. Resources and capital of different social classes in modern Latvia. - Journal of Eastern European and Central Asian Research, <https://doi.org/10.15549/jeecar.v9i3.861>
3. Čižo E.; Mietule I.; Kokarevica A.; Ostrovska I.; Komarova V. Changes in wealth inequality in the modern European-American civilization. - Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), <https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i3.1217>
4. Mietule I.; Hushko S.; Maksymova I.; Sheludiakova N.; Kulishov V.; Lonska J. Information and Communication Technology: Case for Tertiary Education in Terms of Smart Economics. - SOCIETY INTEGRATION EDUCATION Proceedings of the ISC, <https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6396>
5. Hasmujaj E.; Andersons A.; & Bushati J. Students' Stress and Loneliness During the COVID-19 Period. - Pedagogica, <https://doi.org/10.15823/p.2024.154.6>
6. Jurs P.; Pelnēna I. Values of education in Europe after World War I in newly created countries – example of Latvia. - Education. Innovation. Divetsity, <https://doi.org/10.17770/eid2023.1.705>
7. Lescevica M., Gusta Z. Well-being at work: a literature review on the complex framework. - Proceedings for conference "Business and Management 2022", 289-5; <https://doi.org/10.3846/bm.2022.843>
8. Pavītola, L., Latsone, L., Ušča S. The Transformation of Educational Values via Cultural Offerings in the Context of Teacher Education. - Social Sciences, 2024, 13(4), 188; <https://doi.org/10.3390/socsci13040188>

Aizstāvēts promocijas darbs projekta tematikā

1. Špehte E. Refleksija – mācību stratēģija skolēna snieguma uzlabošanai pēc atgriezeniskās saites sniegšanas. RTU, 2024



2. Lemša S. Progresīvās analītikas ieviešanas izaicinājumi Latvijas organizācijās. Vidzemes Augstskola, 2024

Ziņojumi par rīcībpolitiku

1. Rekomendācijas. - Nodaļa monogrāfijā "Izglītības vērtības transformācija", pieejamas projekta mājaslapā (<https://izglitibasvertiba.liepu.lv>)