



Latvijas Zinātnes padome

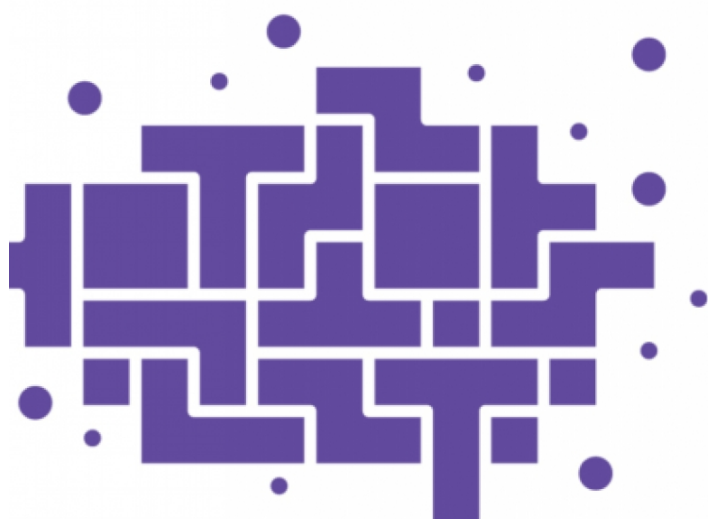
Biotopu fragmentācijas ietekme uz putnu fizioloģiskajiem parametriem, novecošanos, mikrobiomu un skaita samazināšanos boreālajos mežos

Statuss: Noslēdzies

Publicēts: 08.03.2024.

Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekti

(FLPP)



FLPP

FUNDAMENTĀLO UN LIETIŠĶO PĒTĪJUMU PROJEKTI

Biotopu fragmentācijas ietekme uz putnu fizioloģiskajiem parametriem, novecošanos, mikrobiomu un skaita samazināšanos boreālajos mežos

Sākums: 01.12.2018 Noslēgums: 01.12.2020

Projekta numurs

—● Izp-2018/2-0057

Finansējums

—● 199 964 EUR

Projekta vadītājs

—● Tatjana Krama

Projektu īsteno

Projekta sadarbības partneri

Zinātnes nozares

Bioloģija

Kopsavilkums

Projekta mērķis ir, izmantojot mūsdienīgas molekulārās metodes, kā arī fizioloģijas, ekoloģijas, parazitoloģijas un mežkopības atziņas, radīt labāku izpratni par cēloņiem un mehānismiem, kas nosaka meža biotopu putnu atslēgas sugu - cekulzīlišu (*Lophophanes cristatus*) un pelēko zīlišu (*Poecile montanus*) izplatības un dzīves cikla pazīmju atšķirības fragmentētajos mežos un mežkopības neskartās audzēs. Šis projekts pilnībā atbilst izvēlētajam prioritārajam virzienam zinātnē, jo tas fokusējas uz Latvijas mežu bioloģiskai daudzveidībai nozīmīgo putnu sugu populāciju samazināšanās iemesliem, tām adaptējoties intensīvai meža apsaimniekošanai un klimata pārmaiņām. Projekta realizācijas rezultātā, sadarbībā ar meža īpašniekiem un apsaimniekotājiem, izvērtējot putnu populāciju dzīvotspēju un potenciālo telpisko izplatību dažāda vecuma un fragmentācijas pakāpes mežos, tiks izstrādātas meža bioloģiskās daudzveidības aizsardzības rekomendācijas.

Projektu konkurss:

Fundamentālo un lietišķo pētījumu projektu 2018. gada 2. atklātais konkurss

Projekta īstenošanas zinātniskā un sociālā ietekme ir apkopota pārskatā [PDF](#)

Projekta rezultāti [PDF](#)

<https://www.lzp.gov.lv/lv/projekts/biotopu-fragmentācijas-ietekme-uz-putnu-fiziologiskajiem-parametriem-novecosanos-mikrobiomu-un-skaita-samazināšanos-borealajos-mezos>