



Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē

Statuss: Noslēdzies
Publicēts: 31.03.2021.

Covid-19 seku
mazināšanai

Valsts pētījumu programma
(VPP)



Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai

VPP-COVID-2020/1-0013

PROJEKTA MĒRĶIS

Novērtēt Latvijas valsts un sabiedrības gatavību un izmantoto mehānismu efektivitāti krīzes pārvarēšanā, kā arī sagatavot priekšlikumus turpmākās rīcības scenārijiem, lai stiprinātu sabiedrības noturību pret krīzēm nākotnē.

IEGUVUMI

- Izstrādātas vadlīnijas attālināto mācību un studiju nodrošināšanai, iesakot risinājumus rīcībpolitikas veidotājiem.
- Izvērtēta nodarbinātība un droša un veselīga darba vide attālināta darba apstākļos, izstrādājot priekšlikumus veiksmīgai pārejai uz attālināto darbu.
- Izvērtēta sabiedrības medijpratību un noturība pret dezinformāciju, kā rezultātā izstrādāti priekšlikumi dažādu sabiedrības grupu informēšanas veidiem un kanāliem.
- Ārkārtas stāvokļa sociālās un psiholoģiskās ietekmes, kā arī sociālo pakalpojumu pieejamības un nodrošinājuma izvērtējums palīdzēs atbildīgajām institūcijām plānot atbalsta pasākumus.

Projektu vada **Alise Tifentāle**

Projektu īsteno:

Rīgas Stradiņa universitāte

Sadarbības partneri:

Latvijas Universitāte;

Vidzemes Augstskola;

Elektronikas un datorzinātņu institūts;

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija.

Finansējums: **€ 497580**

VAIRĀK INFORMĀCIJAS



www.rsu.lv



[@RigasStradinauniversitate](https://www.facebook.com/RigasStradinauniversitate)



[@RSUinfo](https://twitter.com/RSUinfo)



[@rsu.lv](https://www.instagram.com/rsu.lv)

Vispārīgā informācija

Sākums 01/07/2020 Noslēgums 31/12/2020 (piešķirts pagarinājums rezultātu nostiprināšanai un publiskošanai līdz 31/03/2021)

Projekta numurs

Projekta nr. VPP-COVID-2020/1-0013

Finansējums

497 580 EUR

Projekta vadītājs

Alise Tifentāle

<https://www.rsu.lv/projekts/dzive-ar-covid-19>

alise.tifentale@rsu.lv

Projektu realizējošās institūcijas:

Rīgas Stradiņa universitāte

Latvijas Universitāte

Vidzemes Augstskola

Elektronikas un datorzinātņu institūts

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija;

Zinātnes nozare

Citas sociālās zinātnes, tai skaitā starpnozaru sociālās zinātnes un militārā zinātne

Ekonomika un uzņēmējdarbība

Socioloģija un sociālais darbs


Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija

Izglītības zinātnes

Kopsavilkums

Projekta mērķis ir novērtēt Latvijas valsts un sabiedrības gatavību un izmantoto mehānismu efektivitāti krīzes pārvarēšanā, un sagatavot priekšlikumus turpmākās rīcības scenārijiem, lai stiprinātu sabiedrības noturību pret krīzēm nākotnē. Novērtējuma galvenais avots ir izsmelošs pārskats par COVID-19 krīzes daudzpusīgo socioekonomisko ietekmi uz Latvijas sabiedrību. Projekta autori ir vadošie zinātnieki no četrām ievērojamākajām universitātēm, kuri pārstāv dažādas sociālo zinātņu jomas. Viņu sadarbība ir bezprecedenta gadījums, un šīs sadarbības unikalitāte un augstais inovācijas līmenis rodams šī projekta daudzslāņainajā, starpdisciplinārajā, un diahroniskajā skatījumā uz to, kādu iespaidu krīze atstājusi uz dažādiem Latvijas sabiedrības segmentiem. Projektā izmantotas zinātniskās metodes no tādām sociālo zinātņu jomām kā komunikācijas un mediju studijas, psiholoģija, sociālantropoloģija, pedagoģija, socioloģija, datorzinātne un mākslīgais intelekts, un citām jomām. Tā kā zinātniekiem ir ilga pierdze Latvijas sabiedrības pētīšanā, viņu rīcībā ir arī vēsturiski dati, kurus viņi salīdzinās ar tikko iegūtajiem datiem izmantojot komparatīvo analīzi u.c. metodes. Tāpēc šis projekts varēs precīzi noteikt un izmērīt COVID-19 krīzes iespaidu un ieteikt turpmāku rīcību, lai šī iespaida sekas mazinātu. Balstoties uz starpdisciplināro pārskatu, projekts piedāvās detalizētus ieteikumus turpmākiem soļiem ceļā

Rezultāti

Oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti žurnālos vai konferenču rakstu krājumos, kuru citēšanas indekss sasniedz vismaz 50 procentus no nozares vidējā citēšanas indeksa 


Daniela, L., Rubene, Z., & Rūdolfā, A. (2021). Parents' perspectives on remote learning in the pandemic context. *Sustainability*, Vol. 13(7), 3640. DOI: <https://doi.org/10.3390/su13073640>

Lonska, J., Mietule, I., Litavniece, L., Arbidane, I., Vanadzins, I., Matisane L., & Paegle, L. (2021). Work-Life Balance of the Employed Population during the Emergency Situation of COVID-19 in Latvia. *Frontiers in Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.682459>

Bela, B., Broka, A., Rajevska, F., & Rasnača, L. (2021). Transformative change in social service delivery and social work practice during COVID-19 pandemic in Latvia. *European Journal of Social Work*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13691457.2021.1977255>

Martinsone, B. & Tzivian, L. (2021). Differences in Stress and Coping During the COVID-19 Pandemic in Families With and Without Children With Developmental Disorders or Chronic Conditions. *Frontiers in Public Health. Journal of Public Health*. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.704577>

Matisāne, L., Paegle, L., Eglīte, M., Akūlova, L., Linde, A. A., Vanadziņš, I., Mietule, I., Lonska, J., Litavniece, L., Arbidāne, I., Rozentāle, S. & Grīntāle, I. (2021) Reasons for low protection of vulnerable workers from covid-19—results from the quantitative and qualitative study on working life in Latvia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol. 18(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph18105188>

Oriģināli zinātniskie raksti, kas publicēti Web of Science vai SCOPUS (A vai B) datubāzēs iekļautajos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos 

Nesenbergs, K., Abolins, V., Ormanis, J., & Mednis, A. (2020) Use of augmented and virtual reality in remote higher education: A systematic umbrella review. *Education Sciences*, 11(1), 8. DOI: <https://doi.org/10.3390/educsci11010008>

Dzerviniks, J., Usca, S., Lubkina, V., Poplavskis, J., & Vindaca, A. (2021) Conceptual model for the development of teachers' digital competence. *Proceedings of INTED2021 Conference*, 2437-2445. DOI: <https://doi.org/10.21125/inted.2021.0524>

Martinsone, B., & Stokenberga, I. (2021). Parents' perspective on distance learning during the COVID-19 pandemic in Latvia. In *Remote Learning in Times of Pandemic: Issues, Implications and Best Practice*. https://www.routledge.com/Remote-Learning-in-Times-of-Pandemic-Issues-Implications-and-Best-Practice/Daniela-Visvizi/p/book/9780367765705?gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuED3d0dI2hkCCLX0FiWch7-ADab5WS0sCDk8uWj_gCC33-k0VLZw1saAsZSEALw_wcB

Mirķe, K., & Tzivjan, L. (2021). Most important factors for teachers' success, distance teaching methods, and technological resources used during COVID-19 pandemic in spring 2020 – a case of Latvia. In *Remote Learning in Times of Pandemic: Issues, Implications and Best Practice*. <https://www.routledge.com/Remote-Learning-in-Times-of-Pandemic-Issues-Implications-and-Best-Practice>

[Implications-and-Best-Practice/Daniela-Visvizi/p/book/9780367765705?](https://doi.org/10.36740/WLek202108120)

[gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuED3d0dl2hkCCLX0FiWch7-ADab5WS0sCDk8uWj_gCC33-k0VLZw1saAsZSEALw_wcB](https://www.routledge.com/Remote-Learning-in-Times-of-Pandemic-Issues-Implications-and-Best-Practice/Daniela-Visvizi/p/book/9780367765705?gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuED3d0dl2hkCCLX0FiWch7-ADab5WS0sCDk8uWj_gCC33-k0VLZw1saAsZSEALw_wcB)

Palkova, K., Grasis, J., & Jansons, J. (2021). COVID-19: Impact on Human Rights from the Healthcare Perspective in the Case of Patients Triage. *Wiadomości Lekarskie*, Vol. 74(8), pp. 1894-1899.

DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek202108120>

Daniela, L., Rüdolfa, A., & Rubene, Z. (2021) *Results of the evaluation of learning platforms and digital learning materials*. In *Remote Learning in Times of Pandemic: Issues, Implications and Best*

Practice. https://www.routledge.com/Remote-Learning-in-Times-of-Pandemic-Issues-Implications-and-Best-Practice/Daniela-Visvizi/p/book/9780367765705?gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuED3d0dl2hkCCLX0FiWch7-ADab5WS0sCDk8uWj_gCC33-k0VLZw1saAsZSEALw_wcB

Langovska L., Rozentāle S. (2021). Remote work during the COVID-19 PANDEMIC – Problems and solutions: the example of Vidzeme region (Latvia). *Proceedings of the 2021 International Conference “Science for Rural*

Development”. DOI: <https://doi.org/10.22616/ESRD.2021.55.033>

Berķe-Berga, A., Dovlādbekova, I., & Urbāne, M. (2021). Entrepreneurship in the time of COVID-19: Challenges, Opportunities and Government Assistance in Latvia. *Proceedings of the 2021 International Conference “Economic Science for Rural Development”*. DOI: <https://doi.org/10.22616/ESRD.2021.55.044>

Usca, S., Dzerviniks, J., Lubkina, V., Vindaca, A., & Poplavskis, J. (2021) Development of teachers' digital competence: Problems and solutions in Latvia. *Proceedings of the 14th International Scientific Conference Rural Environment, Education, Personality*. DOI: <https://doi.org/10.22616/REEP.2021.14.036>


Dzerviniks, J., Usca, S., Lubkina, V., Poplavskis, J., & Vindaca, A. (2021) Conceptual model for the development of teachers' digital competence. *Proceedings of INTED2021 Conference (15th annual International Conference Technology, Education and Development)*. DOI: <https://doi.org/10.21125/inted.2021.0524>

Usca, S., Dzerviniks, J., Lubkina, V., Vindaca, A., & Poplavskis, J. (2021) Teachers' Attitude towards Remote Learning: Analysis of Latvia's Case. *Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education”*. Vol. 2, pp. 603 – 612. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6336>

Vindača, O., Ļubkina, V., Abuže, A., Usca, S. (2021). Life with COVID-19: SWOT Analyses for Transformative Digital Learning In Educators' Perspective. *Proceedings of Society. Proceedings of the International Scientific Conference “Society. Integration. Education”, Vol. 5., pp. 249-259*. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol5.6199>

Niklass, M. (2021) Burnout During the COVID Pandemic: A Case of the Social Services Sector in Latvia. *Proceedings of the 2021 International Conference “Economic Science for Rural Development”*.

DOI: <https://doi.org/10.22616/ESRD.2021.55.059>

Oriģināli zinātniskie raksti, kas iesniegti vai pieņemti publicēšanai zinātniskajos izdevumos vai konferenču rakstu krājumos, kuri iekļauti datubāzē ERIH PLUS 

Urbāne, M., Dovlādbekova I., Berķe-Berga, A. Legal Challenges of Teleworking in Latvia. *Rīga Stradiņš University Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law (Socrates)*. Nr. 2 (20), pp. 58 – 66. DOI: <https://doi.org/10.25143/socr.20.2021.2;>

Recenzētas zinātniskās monogrāfijas



Daniela, L., co-editor (2021). *Distance Learning in Pandemic Discourse: Implications and Best Practice*. https://www.routledge.com/Remote-Learning-in-Times-of-Pandemic-Issues-Implications-and-Best-Practice/Daniela-Visvizi/p/book/9780367765705?gclid=Cj0KCQjwqKuKBhCxARIsACf4XuED3d0dl2hkCCLX0FiWch7-ADab5WS0sCDk8uWj_gCC33-k0VLZw1saAsZSEALw_wcB

Citi anonīmi recenzēti zinātniskie raksti Latvijas žurnālos un rakstu krājumos



Krūmiņš, G. (2021) Latvijas ilgtermiņa attīstības stratēģija un stratēģiskā komunikācija COVID-19 krīzes ēnā. *Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis*. http://www.lasproceedings.lv/wp-content/uploads/2021/04/5_Gatis-Krumins.pdf

Broka, A., Mihailova, H. (2021) Family counselling and flexibility of social services during COVID-19 emergency: Case study of Latvian municipalities. 7th Scientific International Interdisciplinary Conference Proceedings *Society, Health, Welfare*. Riga: Riga Stradins University. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20208501010>

Broka, A. (2021) Differentiation of social services as part of transformative social work practice during COVID-19 *Riga Stradiņš University Research Week 2021*, <https://liverw.rsu.lv/posters/differentiation-of-social-services-as-part-of-transformative-social-work-practice-during-covid-19>

Trapenciēre, I., Perera, S., Vilka, I., & Bernats, G. (2021). Well-being of children left behind. *Proceedings of European Conference of Social Work Education ECSWE 2021*. <https://ecswe2021.org/wp-content/uploads/2021/08/Book-of-Abstracts.pdf>

Zaķe M., Majore G., Krūmiņš G., & Zaķis Z. (2021). Methodology for Construction of Multi-approach Based Digital Twin in Strategic Communication. *Proceedings of the 8th joint Latvia and Lithuania IEEE Sections Workshop on Advances in Information, Electronic and Electrical Engineering (AIEEE'20)*. DOI: <https://doi.org/10.1109/AIEEE51419.2021.9435626>

Kleinberga, V. (2021). Government communication and Internet responses: profile of Prime Minister Krišjānis Kariņš in selected digital media users' comments during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference "Environment. Technology. Resources."*, Vol. 2, pp. 78 – 83.
DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2021vol2.6571>

Rožukalne, A., Kleinberga, V., & Grūzītis, N. (2021). COVID-19 news and audience aggressiveness: analysis of online news content and audience reaction during state of emergency in Latvia (2020-2021). *Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference "Environment. Technology. Resources."*, Vol. 2., 141 – 147.
DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2021vol2.6564>

Manuskripti, kas iekļauti manuskriptu datu bāzēs (preprints) un citas publikācijas, kas izdotas autoru atbildībā (nerecenzētas)

Krumins, G., Berzina, I., Buholcs, J., Dāvidsone, A., Silkāne, V., Zaķis, Z., Majore, G., Zaķe, M., Andžāns, M., Elere, I., Elers, H., Kleinberga, V., Palkova, K., Sedlenieks, K., Ābelīte-Medne, Z., Grinblate, E., Margevica, S., Rūse, A., Šteinerts, M., Voldiņa, G., Zeiļa, R., Žabicka, A., Austers, I., & Ķencis, T. (2021). Krīzes laika komunikācija: sabiedrība un pārvaldība. https://lvportals.lv/wwwraksti/TEMAS/FAILI/KRIZES_KOMUNIKACIJA_COVID19_ESEJA.PDF

Brīvpieejas interneta izpētes rīks un datu kopa Saeimas debašu analīzei: <http://saeima.korpuss.lv/>

Brīvpieejas interneta izpētes rīks un datu kopa Latvijas politiķu Twitter ierakstu analīzei: <http://politikutviti.riks.korpuss.lv>

Brīvpieejas interneta izpētes rīks un datu kopa Latvijas lielāko ziņu portālu komentāru analīzei Interneta Agresivitātes Indekss (latviešu un krievu valodā): <http://barometrs.korpuss.lv/>























Dovladbekova, I., Berķe-Berga, A., & Urbāne, M. (2021). *National representative survey of business activity during the Covid-19 pandemic*. Dataverse. DOI: <https://doi.org/10.48510/FK2/ENLIJU>

Dovladbekova, I., Kalniņa, D., Kruk, S., Lāce, T., Mārtinsons, K., Rungule, R., Senķāne, S. (2021). *National representative Omnibus survey, Latvia, September 2020*. Dataverse. DOI: <https://doi.org/10.48510/FK2/VEEPCS>

Usca, S., Ļubkina, S., & Dzerviniks, J. (2021). *Remote Learning Questionnaire for Latvian Teachers of Comprehensive Schools*. Dataverse. DOI: <https://doi.org/10.48510/FK2/DNMNBU>

Mirķe, E., Tzivian, L. (2021). *Tālmācības anketa Latvijas vispārīgglītojošo skolu skolotājiem 2020. gada pavasarī (COVID-19 "Pirmais vilnis")*. <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/54237>

Rīcībpolitikas nodevums

-  [Ietvarpētījuma "Pandēmijas sekas" par COVID-19 izraisītās krīzes ietekmi uz Latvijas sabiedrību secinājumi un priekšlikumi](#) 
-  [Ziņojums par dažādu sociāli demogrāfisko grupu darba un privātās dzīves saskaņošanas iespējām COVID-19 izplatības mazināšanai noteikto ierobežojumu periodā](#) 
-  [Izvērtējums par COVID-19 izplatības mazināšanai noteikto ierobežojumu perioda īstermiņa un ilgtermiņa emocionālo un psiholoģisko ietekmi uz dažādu paaudžu indivīdiem un ģimenēm, tai skaitā izvērtējot starppaaudžu attiecību aspektus un vardarbības izplatības riskus](#) 
-  [Izvērtējums un priekšlikumi par nepieciešamajām izmaiņām rīcībpolitikā un/ vai normatīvajos aktos, lai veicinātu nodarbinātību un drošu darba vidi \(tai skaitā attālinātajā darbā\) COVID-19 izplatības mazināšanai noteikto ierobežojumu apstākļos](#) 
-  [Ziņojums par būtisku sociālo pakalpojumu pieejamības ierobežojumu īstermiņa un vidēja termiņa ietekmi un priekšlikumi uzlabojumiem valsts un pašvaldību sociālās aizsardzības atbalsta pasākumu plānošanā un īstenošanā ārkārtējā situācijā](#) 
-  [Priekšlikumi par optimālākajiem dažādu sabiedrības grupu informēšanas veidiem un kanāliem, viltus ziņu novēršanu, balstoties uz Covid-19 izplatības mazināšanai noteikto ierobežojumu periodā veiktā informatīvā un metodiskā atbalsta novērtējumu](#) 
-  [Dizaina stratēģija](#) 
-  [Stratēģiskā komunikācija: tiesiskās problēmas COVID-19](#) 
-  [Digitālo mācību platformu funkcionalitātes izvērtējums](#) 
-  [Priekšlikumi un ieteikumi rīcībpolitikas veidotājiem par izglītības nozares digitālo transformāciju](#) 
-  [Vispārējās izglītības pedagogu vajadzības digitālās prasmes attīstībai](#) 

 [Rekomendācijas](#) 

 [Uzskates materiāls pedagogiem attālinātā mācību procesa organizēšanai](#) 

 [Uzskates materiāls pedagogiem par digitālo mācību līdzekļu kategorijām](#) 

 [Uzskates materiāls pedagogiem par digitālajiem mācību līdzekļiem](#) 

 [Attālināto kursu veidošanas/dizaina pamatprincipi - vadlīnijas kursu izstrādei](#) 

 [Vispārējās izglītības pedagogu vajadzības digitālās prasmes attīstībai](#) 

 [Eksistējošo tehnoloģisko risinājumu izpēte augstākās izglītības visu posmu digitālajai transformācijai](#) 

 [Kopsavilkums par attālināto kursu veidošanas/dizaina pamatprincipiem](#) 

 [Akadēmiskā personāla pedagogiski digitālā kompetence tehnoloģiju bagātinātā studiju procesā](#) 

 [Ziņojums par digitalizācijas un e-risinājumu izmantošanu studiju procesā elastīga un studentcentrēta izglītības procesa nodrošināšanai un īstenošanai izglītībā](#) 

<https://www.lzp.gov.lv/lv/projekts/dzive-ar-covid-19-novertejums-par-koronavirusa-izraisitas-krizes-parvaresanu-latvija-un-priekslukumi-sabiedribas-noturibai-nakotne>